



# **PEDOMAN**

**PERLOMBAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN  
GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
TAHUN 2017**

**DIREKTORAT PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN DASAR  
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2017**

## KATA PENGANTAR

Guru sebagai pendidik dan pengajar mengemban tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik termasuk peserta didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Agar guru SMP dapat melaksanakan tugasnya secara optimal, guru SMP wajib melakukan inovasi pembelajaran dalam rangka peningkatan mutu pendidikan yang berdampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan nasional.

Sejatinya, upaya peningkatan mutu pendidikan di SMP dapat dilaksanakan melalui berbagai cara. Salah satu di antaranya, yaitu melalui perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran (Inobel) bagi guru SMP. Pelaksanaan perlombaan tersebut merupakan ajang kompetisi inovasi pembelajaran bagi guru SMP, baik dalam hal pendekatan, model, metode, strategi, maupun media pembelajaran untuk memecahkan masalah pembelajaran. Suatu inovasi yang dapat membantu memecahkan permasalahan pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan mutu proses dan hasil belajar siswa. Melalui perlombaan ini, karya-karya inovasi pembelajaran yang terpilih dapat dimanfaatkan sebagai rujukan bagi guru SMP dalam peningkatan mutu pembelajaran.

Pedoman ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi panitia penyelenggara, tim penilai/juri, satuan pendidikan, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Dinas Pendidikan Provinsi, dan Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dalam melaksanakan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi guru SMP secara efektif dan efisien.

Atas kerja sama semua pihak yang harmonis dan kolaboratif dalam rangka pelaksanaan kegiatan ini, kami mengucapkan terima kasih. Selamat berlomba.

Jakarta, Maret 2017

Direktur Pembinaan Guru Pendidikan Dasar



Poppy Dewi Puspitawati

NIP. 196305211988032001

# DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>I</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>II</b> |
| <b>BAB I</b>   |           |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                             | <b>1</b>  |
| A. RASIONAL .....                                    | 1         |
| B. DASAR HUKUM.....                                  | 2         |
| C. TUJUAN.....                                       | 3         |
| D. SASARAN .....                                     | 4         |
| E. HASIL.....  | 4         |
| F. MANFAAT .....                                     | 5         |
| <b>BAB II</b>  |           |
| <b>PENYELENGGARAAN PERLOMBAAN KARYA INOBEL .....</b> | <b>6</b>  |
| A. PENGERTIAN .....                                  | 6         |
| B. RUANG LINGKUP.....                                | 6         |
| C. TEMA DAN ISI KARYA PERLOMBAAN.....                | 7         |
| D. PRINSIP-PRINSIP PERLOMBAAN.....                   | 7         |
| E. KETENTUAN PERLOMBAAN.....                         | 7         |
| F. SELEKSI DAN PENILAIAN.....                        | 10        |
| G. SISTEMATIKA PENULISAN NASKAH .....                | 12        |
| H. PELAKSANAAN.....                                  | 16        |
| <b>BAB III</b>                                       |           |
| <b>PENUTUP.....</b>                                  | <b>19</b> |
| <i>Lampiran 1: Halaman Judul .....</i>               | <i>20</i> |
| <i>Lampiran 2: Biodata Peserta .....</i>             | <i>21</i> |
| <i>Lampiran 3: Surat Pernyataan.....</i>             | <i>22</i> |
| <i>Lampiran 4: Lembar Pengesahan.....</i>            | <i>23</i> |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Rasional**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 41 ayat (3) mengamanatkan pemerintah pusat dan pemerintah daerah wajib memfasilitasi satuan pendidikan dengan pendidik dan tenaga kependidikan yang diperlukan untuk menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang berfungsi untuk menyiapkan peserta didik agar dapat menghadapi tantangan perubahan dalam kehidupan lokal, nasional, dan global melalui pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan. Oleh karena itu, pendidikan perlu dikembangkan secara berkelanjutan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Guru sebagai salah satu subsistem dari sistem pendidikan nasional memiliki peran strategis dalam mempersiapkan peserta didik menjadi anak Indonesia yang pintar, terampil, dan berkarakter. Kewajiban guru sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru Pasal 52 ayat (2) mencakup kegiatan pokok, yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing dan melatih peserta didik, serta melaksanakan tugas tambahan.

Untuk melaksanakan tugasnya secara profesional, seorang guru tidak hanya memiliki kemampuan teknis edukatif, tetapi juga harus memiliki kepribadian yang dapat diandalkan sehingga menjadi sosok panutan, baik bagi peserta didik, keluarga maupun masyarakat. Selaras dengan kebijakan pembangunan yang meletakkan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai prioritas pembangunan nasional, kedudukan dan peran guru semakin bermakna strategis dalam mempersiapkan SDM yang berkualitas dalam menghadapi era global.

Guru yang profesional memiliki 4 kompetensi, yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Untuk kompetensi profesional, seorang guru harus menguasai substansi kompetensi sesuai dengan jenjang pendidikan peserta didik. Pada kompetensi pedagogik seorang guru harus memiliki kompetensi mengenai cara-cara melakukan pembelajaran yang kreatif, inovatif, menarik, dan menyenangkan dalam rangka mencapai kompetensi atau indikator yang

telah dirumuskan. Pada kompetensi kepribadian seorang guru harus memiliki kepribadian yang dapat menjadi panutan bagi peserta didiknya. Pada kompetensi sosial seorang guru harus memiliki komunikasi yang baik dengan peserta didik, sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

Proses pembelajaran di sekolah merupakan salah satu bagian yang terpenting dari pendidikan pada semua jenjang yang perlu ditingkatkan mutunya secara terus menerus. Dalam proses pembelajaran peserta didik harus memperoleh pengalaman belajar untuk memecahkan permasalahan-permasalahan yang dihadapi. Hal ini penting dilakukan semua pihak, khususnya guru dalam upaya membentuk “insan Indonesia cerdas, kompetitif, dan berdaya saing tinggi” untuk menghadapi persaingan global. Sejalan dengan hal tersebut, guru harus melakukan berbagai kegiatan pengembangan keprofesionalannya, di antaranya melalui inovasi pembelajaran. Untuk mencapai proses pembelajaran yang diinginkan seperti tersebut, empat kompetensi guru mutlak dimiliki oleh setiap guru.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) melalui Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) berupaya meningkatkan motivasi, dedikasi, loyalitas, dan profesionalisme guru, dengan menyelenggarakan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Tingkat Nasional Tahun 2017. Kegiatan ini bertujuan untuk memilih guru yang memiliki kemampuan terbaik dalam melakukan inovasi pembelajaran, sehingga diharapkan akan berpengaruh pada peningkatan kinerja guru dan prestasi peserta didik.

## **B. Dasar Hukum**

Berikut adalah dasar hukum yang digunakan sebagai landasan pelaksanaan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi guru SMP Tingkat Nasional tahun 2017:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 jo Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 jo Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;

5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
7. Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 03/V/PB/2010, Nomor 14 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2015 tentang Rencana Strategi Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Tahun 2015—2019;
12. DIPA Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Tahun Anggaran 2017 dengan Nomor: SP DIPA-023.16.1.361152/2017 tanggal 7 Desember 2016.

### **C. Tujuan**

Tujuan diselenggarakan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017 adalah sebagai berikut.

1. memotivasi guru untuk melakukan inovasi pembelajaran/pelayanan;
2. memotivasi guru dalam berkarier melalui karya inovasi pembelajaran;
3. menghasilkan karya inovasi pembelajaran bagi guru;
4. mendiseminasikan hasil inovasi pembelajaran kepada teman sejawat;
5. menampilkan hasil karya inovasi pembelajaran;
6. memberikan penghargaan kepada guru SMP yang berprestasi dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran yang sehat, objektif, terbuka, dinamis, dan akuntabel;
7. memublikasikan hasil karya inovasi pembelajaran melalui jurnal.

## **D. Sasaran**

Sasaran kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017 adalah guru SMP di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang mencakup guru:

1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Bahasa Indonesia
4. Matematika
5. Ilmu Pengetahuan Alam
6. Ilmu Pengetahuan Sosial
7. Bahasa Inggris
8. Seni Budaya
9. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan
10. Prakarya
11. Muatan Lokal
12. Bimbingan dan Konseling

## **E. Hasil**

Hasil yang diharapkan dari perlombaan ini adalah:

1. Terhimpunnya karya inovasi pembelajaran guru SMP;
2. tertampilkannya hasil karya inovasi pembelajaran nomine;
3. terpilihnya Juara 1, Juara 2, dan Juara 3 Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP tingkat nasional tahun 2017 untuk setiap bidang lomba;
4. terdiseminaskannya hasil inovasi pembelajaran dari 3 karya terbaik tingkat nasional yang dapat digunakan sebagai referensi dan inspirasi bagi guru SMP dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia;
5. terpublikasikannya hasil inovasi pembelajaran layanan dari karya terbaik Tingkat Nasional digunakan sebagai referensi dan inspirasi bagi guru SMP dalam peningkatan mutu pendidikan.

## **F. Manfaat**

Manfaat kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP di antaranya:

1. meningkatkan jumlah karya inovasi pembelajaran guru SMP, sehingga dapat diadopsi, diadaptasi, dan diimplementasikan oleh guru lain;
2. mengembangkan budaya belajar kreatif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan kinerja guru SMP;
3. meningkatkan karier guru SMP pemenang lomba inovasi pembelajaran;
4. menginspirasi guru SMP untuk mengembangkan pembelajaran inovatif sehingga berdampak terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.



## **BAB II**

### **PENYELENGGARAAN PERLOMBAAN KARYA INOBEL**

#### **A. Pengertian**

Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran adalah kegiatan bagi guru SMP untuk berkompetisi pada tingkat nasional dalam penyusunan karya inovatif yang mampu memecahkan masalah proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik.

#### **B. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup kegiatan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017 berisi tentang pengalaman pembelajaran/layanan terbaik yang merupakan hasil inovasi/hal-hal baru/pembaruan dalam model, pendekatan, strategi, metode, dan media pembelajaran untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Hasil inovasi dituangkan dalam bentuk naskah yang dikirim dalam jaringan (daring) melalui laman <http://www.kesharlindungdikdas.id>

Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP ini ditujukan untuk guru dalam 3 bidang lomba, yaitu:

1. Guru mata pelajaran yang melakukan inovasi di bidang Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) menggunakan kode **MIPA**.
2. Guru mata pelajaran yang melakukan inovasi di bidang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), PPKn, Bahasa (Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris) menggunakan kode **IPSPB**.
3. Guru mata pelajaran yang melakukan inovasi di bidang Seni Budaya, Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (Penjasorkes), Prakarya, Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Muatan Lokal (Mulok), dan guru Bimbingan Konseling (BK) yang melakukan inovasi di bidangnya menggunakan kode **SORAK**.

## **C. Tema dan Isi Karya Perlombaan**

Tema Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017:

**“Inovasi Pembelajaran sebagai Upaya Mewujudkan Insan Indonesia Cerdas, Kreatif, Unggul, dan Berkarakter”**

Adapun isi karya Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran mengacu pada kurikulum yang berlaku di sekolah terkait dengan pendekatan, metode, model, strategi, dan media pembelajaran.

## **D. Prinsip-Prinsip Perlombaan**

Prinsip-prinsip yang diterapkan dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017 bersifat inovatif, orisinal, edukatif, kompetitif, objektif, transparan, akuntabel, efektif, dan efisien.

1. Inovatif: pembaruan atau penemuan hal-hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau sudah dikenal sebelumnya;
2. Orisinal: merupakan karya sendiri, bukan hasil dari plagiat;
3. Edukatif: menumbuhkan sikap sportivitas, kebersamaan, dan saling menghargai keunggulan setiap karya yang dihasilkan;
4. Kompetitif: membangun semangat dan daya saing antarguru SMP secara sehat;
5. Objektif: penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas tidak dipengaruhi subjektivitas penilai;
6. Transparan: dapat diketahui oleh semua pihak yang berkepentingan dan dilaksanakan secara terbuka;
7. Akuntabel: dapat dipertanggungjawabkan kepada semua pihak yang berkepentingan;
8. Efektif: pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan;
9. Efisien: ketepatan cara, waktu, tenaga dan biaya sesuai dengan yang direncanakan.

## **E. Ketentuan Perlombaan**

### **1. Persyaratan Peserta**

Persyaratan peserta Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017:

- a. memiliki Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK);
- b. melampirkan pindaian (*scan*) surat rekomendasi untuk mengikuti perlombaan dari atasan langsung dan tembusan disampaikan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota;
- c. memiliki kualifikasi akademik minimal Sarjana (S-1) atau Diploma 4 (D-IV) dengan melampirkan pindaian fotokopi ijazah yang dilegalisasi oleh atasan;
- d. mengisi biodata secara daring (*online*);
- e. melampirkan pindaian surat keterangan sehat dari dokter;
- f. melampirkan pindaian surat pernyataan keaslian karya dan karya tersebut tidak sedang diikutsertakan dalam lomba sejenis tingkat nasional dan internasional yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dan Instansi lain pada tahun 2017; (lihat Lampiran 3)
- g. melampirkan pindaian belum pernah menjadi Juara I, Juara II, dan Juara III pada perlombaan tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dan Instansi lain tahun 2014 sampai dengan tahun 2016; (lihat Lampiran 3)
- h. melampirkan pindaian surat pernyataan bahwa karya inovasi pembelajaran tersebut telah didiseminasikan pada teman sejawat yang diketahui oleh kepala sekolah; (lihat Lampiran 3)
- i. melampirkan pindaian surat keterangan tidak sedang tugas belajar yang dibiayai Pemerintah; (lihat Lampiran 3)
- j. melampirkan pindaian surat keterangan tidak sedang mengajar di luar negeri; (lihat Lampiran 3)
- k. melampirkan pindaian surat keterangan tidak sedang menjabat kepala sekolah atau diusulkan sebagai kepala sekolah; (lihat Lampiran 3)
- l. melampirkan pindaian surat keterangan tidak sedang diusulkan pada jabatan fungsional tertentu lainnya. (lihat Lampiran 3)

## **2. Persyaratan Karya**

Karya yang diikutsertakan dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017 harus memenuhi syarat sebagai berikut.

- a. Bersifat individual;
- b. Satu karya;
- c. Orisinal;

- d. Telah diimplementasikan pada proses pembelajaran/layanan dan sudah ada hasilnya maksimal tiga tahun terakhir;
- e. Belum pernah diikutsertakan dalam perlombaan sejenis baik secara nasional maupun internasional; dan
- f. Bukan merupakan karya dalam penyelesaian tugas akhir studi (skripsi, tesis, disertasi);
- g. Karya inovasi berupa media atau alat peraga pembelajaran, diutamakan memanfaatkan bahan yang mudah didapat, efisien, dan ramah lingkungan;
- h. Mudah diaplikasikan, didiseminasikan, dan direplikasi;
- i. Tidak memuat unsur pornografi serta tidak bertentangan dengan unsur suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA).

Catatan: Tiga persyaratan (c, d, dan e) tersebut dinyatakan dengan surat pernyataan dan ditandatangani yang bersangkutan di atas kertas bermeterai Rp6.000,00 (lihat Lampiran 3).

### **3. Persyaratan Naskah**

- a. Naskah diketik mengikuti teknik dan sistematika penulisan yang ditentukan dalam Pedoman Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017 maksimal 40 halaman dengan spasi 1,5 dan huruf: *Times New Roman*, ukuran 12.
- b. Karya Inovasi Pembelajaran yang dikirim berupa naskah atau dokumen tertulis dalam bentuk *softcopy* dalam format Microsoft word 2003 atau 2007 dan pdf, dan diunggah secara daring dengan laman <http://kesharlindungdikdas.id>
- c. Bagi daerah-daerah yang kesulitan akses internet diperbolehkan untuk mengirimkan naskah dan persyaratan dalam bentuk *softcopy*, menggunakan *flashdisk*, via pos ke alamat: Subdit Kesharlindung Direktorat Pembinaan Guru Dikdas, Gedung D Lt. 15, Kompleks Kemendikbud, Senayan Jl. Jenderal Sudirman, Jakarta 10270.

## **F. Seleksi dan Penilaian**

### **1. Seleksi**

Seleksi dilakukan melalui empat tahap sebagai berikut.

#### **a. Tahap I**

Pada Tahap I dilakukan seleksi daring dengan cara menilai aspek-aspek:

- 1) Kelengkapan dokumen dan keaslian naskah (*similarity* dan sitasi) serta kesesuaian karya inovasi pembelajaran dengan pedoman merupakan persyaratan utama. Penilaian dilakukan oleh Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar dengan menggunakan Instrumen 1.
- 2) Kesesuaian dengan jadwal pengiriman dokumen.

#### **b. Tahap II**

Pada Tahap II dilakukan penilaian esensi karya inovasi pembelajaran oleh tim penilai melalui daring dengan menggunakan Instrumen 2.

#### **c. Tahap III**

Pada Tahap III, peserta yang lolos seleksi Tahap II akan mengikuti *workshop* untuk perbaikan naskah hasil karya inovasi pembelajaran, bahan presentasi/*display*, dan pembuatan artikel untuk diterbitkan dalam jurnal. Seleksi Tahap III memilih 34 peserta dari setiap bidang perlombaan (total 102 untuk tiga bidang lomba) yang diundang ke tingkat nasional.

#### **d. Tahap IV**

Pada Tahap IV, peserta melakukan pameran atau *display* karya inovasi pembelajaran. kemudian dilakukan penilaian dengan menggunakan Instrumen 3. Finalis dari setiap bidang lomba mempresentasikan karyanya di depan forum terbuka yang dinilai oleh juri dengan menggunakan Instrumen 4. Pada tahap ini akan ditentukan Juara I, juara II, dan juara III setiap bidang lomba.

### **2. Penilaian**

#### **a. Aspek yang dinilai**

Inovasi Pembelajaran/layanan dinilai berdasarkan aspek-aspek berikut.

- 1) Asli: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan merupakan hasil pemikiran/karya sendiri bukan plagiat.

- 2) Spesifik: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan memiliki kekhususan yang menarik untuk diaplikasikan dalam pembelajaran/layanan.
- 3) Unik: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan memiliki nilai-nilai kekhususan dan keistimewaan tersendiri.
- 4) Inovatif: karya inovasi yang dibuat mengandung unsur kebaruan.
- 5) Sistematis: tata urut karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan sesuai dengan ketentuan pada pedoman.
- 6) Aplikatif: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan, mudah diterapkan, digunakan, dan dikembangkan oleh pengguna.
- 7) Inspiratif: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan mampu mengilhami pengguna untuk melakukan pembaruan dalam pembelajaran/layanan.
- 8) Bermanfaat: karya inovasi pembelajaran/layanan yang diusulkan bermanfaat untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran/layanan dan memberi penguatan pendidikan karakter.

b. Bobot Penilaian

Bobot penilaian Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran/layanan bagi guru SMP Tingkat Nasional tahun 2017 adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Bobot Penilaian

| Tahap Penilaian | Komponen                          | Bobot (%) | Keterangan             |
|-----------------|-----------------------------------|-----------|------------------------|
| II              | Nilai naskah inovasi pembelajaran | 30        | Nilai dari Instrumen 2 |
| IV              | Tampilan/ <i>display</i>          | 30        | Nilai dari Instrumen 3 |
| IV              | Presentasi                        | 40        | Nilai dari Instrumen 4 |

## **G. Sistematika Penulisan Naskah**

Penulisan naskah karya yang diikuti dalam Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017 harus menggunakan sistematika sebagai berikut.

SAMPUL NASKAH  
HALAMAN JUDUL  
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH (Format Terlampir)  
LEMBAR PENGESAHAN  
BIODATA PESERTA  
ABSTRAK  
KATA PENGANTAR  
DAFTAR ISI  
DAFTAR TABEL  
DAFTAR GAMBAR/FOTO  
DAFTAR LAMPIRAN

### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan
- D. Manfaat
- E. Dampak

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Konsep/Teori yang Melandasi Karya Inovasi Pembelajaran

### **BAB III KARYA INOVASI PEMBELAJARAN**

- A. Ide Dasar
- B. Rancangan Karya Inovasi Pembelajaran
- C. Proses Penemuan/Pembaharuan
- D. Aplikasi Praktis dalam Pembelajaran
- E. Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran
- F. Analisis Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran
- G. Diseminasi

### **BAB IV PENUTUP**

- A. Simpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN

Tabel 2. Penjelasan setiap komponen dalam sistematika penulisan sebagai berikut.

| Komponen    | Penjelasan   |
|-------------|--|
| Judul       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ditulis dengan huruf kapital dalam bahasa Indonesia, kecuali istilah asing ditulis dalam cetak miring.</li> <li>2. Menggunakan huruf “<i>Times New Roman</i>” dengan ukuran 12, spasi 1,5.</li> <li>3. Singkat, jelas, padat, dan informatif.</li> <li>4. Maksimum 20 kata.</li> </ol> <p>Contoh halaman judul dapat dilihat pada Lampiran 1, dan contoh halaman pengesahan pada Lampiran 4.</p>   |
| Abstrak     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memuat secara ringkas tujuan, metode, hasil, dan simpulan karya inovasi pembelajaran</li> <li>2. Memuat 2–5 kata kunci</li> <li>3. Ditulis dalam 200 - 250 kata dalam satu paragraf</li> <li>4. Spasi 1 (<i>single</i>)</li> </ol>   |
| Pendahuluan | <p>A. Latar Belakang</p> <p>Memiliki kejelasan alur pikir antara pemilihan judul, permasalahan, dan tujuan inovasi pembelajaran yang diajukan serta urgensi pencapaian tujuan pendidikan nasional.</p> <p>B. Rumusan Masalah</p> <p>Kalimat pernyataan atau pertanyaan yang merumuskan permasalahan pembelajaran yang dapat menyebabkan ketidaktercapaian tujuan pembelajaran.</p> <p>C. Tujuan</p> <p>Berisi butir-butir tujuan inovasi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.</p> <p>D. Manfaat</p> <p>Menggambarkan manfaat dari implementasi hasil karya inovasi dalam pembelajaran.</p> <p>E. Dampak</p> <p>Menjelaskan dampak yang dapat dipetik dari implementasi hasil karya inovasi pembelajaran.</p> |



| Komponen                   | Penjelasan   |
|----------------------------|--|
| Landasan Teori             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengemukakan konsep/teori yang melandasi penyusunan karya inovasi pembelajaran untuk mengatasi atau memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara optimal.</li> <li>2. Memuat kerangka berpikir yang berisi alasan-alasan rasional dan teoretik untuk menghubungkan masalah dan karya inovasi dan dapat disajikan dalam bentuk bagan</li> </ol>   |
| Karya Inovasi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Ide Dasar<br/>Penjelasan tentang konsep dasar dan pendekatan teoretik dalam perencanaan karya inovasi pembelajaran, jenis inovasi pembelajaran, desain/rancang bangun, dan definisi operasional karya inovasi pembelajaran.</li> <li>B. Rancangan Karya Inovasi Pembelajaran<br/>Berisi rancangan karya inovasi pembelajaran yang diperoleh dari implementasi teori berdasarkan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran, memuat metode, detail karya, proses, dan prosedur pengembangan karya inovasi pembelajaran</li> <li>C. Proses Penemuan/Pembaruan<br/>Penjelasan mekanisme kerja yang digunakan dalam implementasi ide dasar rancangan inovasi pembelajaran, mencakup prototipe, simulasi, pemodelan, dan lain-lain. Bagan alir tentang proses penyusunan/pembuatan karya inovasi pembelajaran dibuat secara sistematis mencakup masukan, proses, dan keluaran.</li> <li>D. Aplikasi Praktis dalam Pembelajaran<br/>Penjelasan tentang mekanisme pemanfaatan karya inovasi dalam proses pembelajaran, kendala-kendala penerapan karya inovasi dan upaya-upaya perbaikannya.</li> <li>E. Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran<br/>Penyajian data yang diperoleh dari implementasi karya inovasi pembelajaran.</li> </ol> |

| Komponen       | Penjelasan  |
|----------------|---|
|                | <p>F. Analisis Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran</p> <p>Pendeskripsian berupa sajian data dan pembahasannya secara rasional dan teoretik.</p> <p>G. Diseminasi</p> <p>Diseminasi, yaitu menyajikan hasil penyebarluasan hasil karya inovasi pembelajaran pada rekan sejawat atau setingkat Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).</p>  |
| Penutup        | <p>A. Simpulan</p> <p>Berisi butir-butir capaian dari karya inovasi pembelajaran yang merujuk pada rumusan masalah.</p> <p>B. Saran</p> <p>Saran memuat pernyataan spesifik untuk menyempurnakan karya inovasi pada masa mendatang berdasarkan temuan pada saat implementasi.</p>   |
| Daftar Pustaka | <p>A. Daftar Pustaka disusun sesuai dengan kaidah penulisan kepustakaan. Hanya pustaka yang dikutip dalam karya inovasi yang dicantumkan dalam daftar pustaka.</p> <p>B. Sumber pustaka disarankan diterbitkan dalam kurun waktu 10 tahun terakhir</p>  |
| Lampiran       | <p>Pindaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartu Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK).</li> <li>2. Surat rekomendasi untuk mengikuti perlombaan dari atasan langsung dan tembusan disampaikan kepada dinas pendidikan kabupaten/kota.</li> <li>3. Biodata secara daring (<i>online</i>).</li> <li>4. Fotokopi ijazah yang dilegalisasi oleh atasan.</li> <li>5. Surat pernyataan keaslian karya dan tidak sedang diikutsertakan dalam lomba sejenis tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Kemendikbud pada tahun yang sama; (lihat Lampiran 3).</li> <li>6. Surat pernyataan belum pernah menjadi Juara I, Juara II, dan Juara III tingkat nasional pada perlombaan yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dalam tiga tahun terakhir; (lihat Lampiran 3).</li> </ol> |

| Komponen | Penjelasan  |
|----------|---|
|          | <p>7. Surat pernyataan bahwa karya inovasi pembelajaran tersebut telah didiseminasikan pada teman sejawat yang diketahui oleh kepala sekolah; (lihat Lampiran 3).</p> <p>8. Surat keterangan tidak sedang tugas belajar yang dibiayai Pemerintah; (lihat Lampiran 3).</p> <p>9. Surat keterangan tidak sedang atau diusulkan mengajar di luar negeri; (lihat Lampiran 3).</p> <p>10. Surat keterangan tidak sedang menjabat kepala sekolah atau diusulkan sebagai kepala sekolah; (lihat Lampiran 3).</p> <p>11. Surat keterangan tidak sedang diusulkan pada jabatan fungsional tertentu lainnya; (lihat Lampiran 3).</p> <p>12. Lembar Pengesahan Karya Inovasi Pembelajaran dari kepala sekolah.</p> |

#### **Ketentuan Penulisan**

1. Diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12, spasi 1,5, kertas A4, batas margin atas dan kiri 3,0 cm margin kanan dan bawah 2,5 cm setiap halaman diberi nomor halaman, maksimal 40 halaman (tidak termasuk lampiran),
2. *Print out* tidak bolak balik dan dibuat rangkap 3 (khusus finalis).

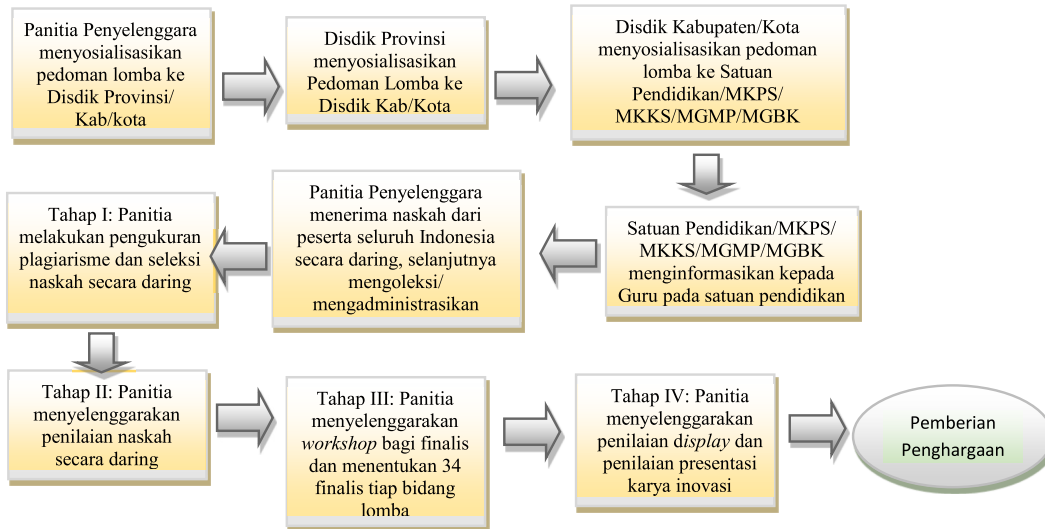
## **H. Pelaksanaan**

### **1. Panitia Penyelenggara**

Panitia penyelenggara Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017 adalah Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

## 2. Mekanisme Pelaksanaan

Mekanisme Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017 digambarkan dalam alur bagan berikut.



Bagan 2.1 Alur Pelaksanaan Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017

### Keterangan:

Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar:

1. Menginformasikan pedoman perlombaan melalui *website* [www.kesharlindungdikdas.id](http://www.kesharlindungdikdas.id) dan langsung ke Dinas Pendidikan Provinsi, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
2. Menerima naskah dari peserta seluruh Indonesia dan mengoleksi/ mengadministrasikan.
3. Menyeleksi administrasi dan menetapkan naskah yang memenuhi persyaratan.
4. Menetapkan Tim Juri untuk melakukan penilaian Karya Inovasi Pembelajaran.
5. Menetapkan naskah terpilih untuk setiap bidang Lomba Karya Inovasi Pembelajaran Tahun 2017.
6. Mengundang peserta yang naskah inovasinya terpilih pada setiap bidang lomba untuk ditampilkan dan dipresentasikan.
7. Menetapkan tiga peserta terbaik untuk setiap bidang lomba, kemudian memberikan penghargaan atau hadiah serta piagam.

Catatan:

Peserta yang menjadi finalis Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017 diwajibkan membawa dokumen *hardcopy* Karya Inovasi Pembelajaran sebanyak 3 eksemplar.

### 3. Waktu Pelaksanaan

| No. | Kegiatan   | Pelaksanaan<br>(jadwal tentatif)                      |
|-----|--|---|
| 1   | Publikasi pedoman perlombaan ke Dinas Pendidikan Provinsi/LPMP/Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Satuan Pendidikan secara langsung, daring ( <i>online</i> ), serta melalui siaran TV dan Radio Edukasi. | Minggu ke-2 Maret 2017                                |
| 2   | Perimaan naskah dari peserta seluruh Indonesia melalui daring, selanjutnya mengoleksi/mengadministrasikan.   | Minggu ke-3Maret 2017<br>s.d. minggu ke-2 Mei<br>2017 |
| 3   | Seleksi administrasi dan plagiarisme naskah (Tahap I) serta menetapkan naskah yang memenuhi persyaratan.   | Minggu ke-3 Mei 2017                                  |
| 4   | Penilaian Karya Inovasi (Tahap II) untuk konten karya inovasi setiap bidang.   | Minggu ke-4 Mei 2017                                  |
| 5   | <i>Workshop</i> bagi peserta yang lolos penilaian tahap II.  | Minggu ke-2 Juli 2017                                 |
| 6.  | Penilaian Karya Inovasi (Tahap III) setelah laporan karya inovasi diperbaiki berdasarkan hasil <i>workshop</i> .   | Minggu ke-2 Agustus<br>2017                           |
| 7.  | Penilaian <i>display</i> dan presentasi karya inovasi (Tahap IV) untuk setiap bidang.  | Minggu ke-4 Agustus<br>2017                           |

### 4. Penghargaan

Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar memberikan penghargaan kepada pemenang Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017.

## **BAB III**


### **PENUTUP**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia melalui Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kompetensi dan karier guru. Peningkatan karier guru SMP telah difasilitasi melalui berbagai program, antara lain Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017.

Guru SMP diharapkan termotivasi untuk berinovasi dalam pembelajaran dan berkompetisi secara sportif, dinamis, objektif, terbuka, dan bertanggung jawab untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Guru yang selalu berinovasi dalam pembelajaran akan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2017 akan menghasilkan karya-karya inovasi terbaik yang dapat menjadi bahan rujukan bagi guru-guru SMP lainnya di seluruh tanah air dalam peningkatan mutu pembelajaran/layanan. Pada akhirnya, pendidikan yang bermutu akan melahirkan generasi yang mampu melakukan perubahan-perubahan positif bagi kemajuan bangsa sehingga mampu bersaing secara global.

## Lampiran 1: Halaman Judul

Ukuran kertas A-4, seperti contoh berikut:

|   |
|---|
|  <p><b>JUDUL</b></p> <p>NASKAH PERLOMBAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN<br/>GURU SMP TINGKAT NASIONAL<br/>TAHUN 2017</p> <p>Oleh:<br/>NAMA</p> <p>NAMA DAN ALAMAT SEKOLAH PESERTA LOMBA</p> |
|---|

**Catatan untuk Finalis:**

**Warna sampul sesuai dengan bidang lomba:**

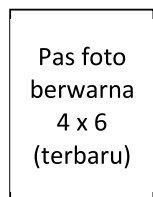
**MIPA: Hijau**

**IPSPB: Merah**

**SORAK: Kuning**

## Lampiran 2: Biodata Peserta

**BIODATA PESERTA**  
**PERLOMBAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN**  
**GURU SMP TINGKAT NASIONAL TAHUN 2017**



1. Nama Lengkap : .....  
(lengkap dengan gelar)
2. Tempat/Tanggal Lahir : .....
3. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan \*)
4. NIP/NIY : .....
5. NUPTK : .....
6. Jabatan Fungsional : .....
7. Pangkat/Golongan : .....
8. Nama Sekolah : .....
9. Alamat Sekolah : .....
10. Alamat Rumah : .....
11. Nomor Telepon/HP : .....
12. Alamat pos-el (*e-mail*) : .....
13. Pendidikan Terakhir
  - a. Perguruan Tinggi : .....
  - b. Fakultas/Jurusan/Prodi : .....
  - c. Tahun Kelulusan : .....
14. Mata Pelajaran yang diampu : .....
15. Pengalaman Mengajar : ..... tahun ..... bulan
16. Prestasi/Penghargaan yang pernah diraih:

| No | Nama Penghargaan | Tahun | Tingkat |
|----|------------------|-------|---------|
| 1. |                  |       |         |
| 2. |                  |       |         |
| 3. |                  |       |         |

17. Lomba Karya Ilmiah/ Akademik yang pernah diikuti dalam tiga tahun terakhir:

| No | Jenis lomba | Tahun | Prestasi |
|----|-------------|-------|----------|
| 1. |             |       |          |
| 2. |             |       |          |
| 3. |             |       |          |

....., ..... 2017

( Nama Lengkap)



### Lampiran 3: Surat Pernyataan

#### CONTOH SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa naskah karya inovasi pembelajaran yang berjudul

“.....”

adalah

1. karya inovasi pembelajaran ASLI yang dibuat sendiri
2. bukan karya untuk penyelesaian studi S-1, S-2 atau S-3;
3. sudah diimplementasikan dalam pembelajaran dan didiseminasikan kepada insan pendidikan;
4. tidak sedang diikutsertakan dalam lomba sejenis, baik secara nasional maupun internasional.

dan saya

1. belum pernah menjadi juara I, juara II atau juara III pada perlombaan tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dan Instansi lain tiga tahun terakhir;
2. tidak sedang mengikuti tugas belajar yang dibiayai Pemerintah Pusat/Daerah.
3. tidak sedang atau diusulkan mengajar di luar negeri
4. tidak sedang menjabat kepala sekolah atau diusulkan sebagai kepala sekolah
5. tidak sedang diusulkan pada jabatan fungsional tertentu lainnya

Apabila pernyataan yang saya buat tidak benar, saya bersedia didiskualifikasi oleh panitia.

....., .....-.....-2017

Mengetahui,

Kepala SMP .....

*Tanda tangan dan stempel*



Yang membuat pernyataan,

(Nama lengkap)

NIP/NIY

(Nama lengkap)

NUPTK

**Lampiran 4: Lembar Pengesahan**

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Kepala Sekolah menggunakan format seperti di bawah ini.

**PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, mengesahkan Karya Inovasi Pembelajaran berjudul:

“.....”

adalah karya asli yang dibuat oleh

.....

Direkomendasikan untuk mengikuti Perlombaan Karya Inovasi Pembelajaran Guru SD  
Tahun 2017

....., .....-.....-2017

Yang mengesahkan,  
Kepala SMP.....,

*Tanda tangan dan stempel*

(Nama Lengkap)

NIP/NIY